



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC

Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMȚ	113766	NEAMȚ	PIATRA-NEAMȚ

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Tehnic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	5265.00	5787.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial		
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu
	postliceal	Da	Nu

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Tehnologica

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	
	Real	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Servicii	
	Tehnic	Da
	Resurse naturale și protecția mediului	

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Patrimoniu cultural	
	Teatru	
	Arte vizuale	
	Coregrafie	
	Artistic	
	Teologic	
	Pedagogic	
	Muzică	
	Militar	
	Sportiv	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
------------	--

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	7.00	0.00				7.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	10.00	0.00				10.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	0.00	0.00				0.00
Total	21.00	0.00				21.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	183.00	0.00	183.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	263.00	0.00	263.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	115.00	0.00	115.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	0.00	0.00	0.00
Total	561.00	0.00	561.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	561.00	0.00	561.00

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	1.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	1.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	0.00
Total	2.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecventa - seral: învățământ liceal	5.00	99.00	gimnaziu	0	0

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	12	282
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	4	115
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	5.00	99.00		16	397

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	3.50	93
electric	3.50	90
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	7.00	183

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	8.50	222
electric	1.50	41
industrie textilă și pielărie	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	10.00	263

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	4.00	115
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	4.00	115

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	3.00	59
electric	2.00	40
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
Total	5.00	99

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	556	0	99.11
Rromi	0	5	0	0.89
Alte Etnii	0	0	0	0
Maghiară/Secui	0	0	0	0

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Total	0	561	0	100
--------------	---	-----	---	-----

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei		
	În grădiniță	În școală	
Elevi autodeclarați	0.00	5.00	

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	273	0	48.66
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	268	0	47.77
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	5	0	0.89
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	15	0	2.67
Total	0	561	0	100
Număr mediu ani studiu	0	9.88		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	1	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	78	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	14	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	75	0

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	39	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	45	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	203	0	36.19
intre 30 si 60 de minute	0	267	0	47.59
peste 60 de minute	0	91	0	16.22
Total	0	561	0	100
Timp mediu	0	41.44		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	185	32.98
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	344	61.32
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	32	5.70
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	561	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)		
Fără mijloace de transport în comun		

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	
fax	
e-mail	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	22	22	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	10	0	0	0	0	0
ateliere școlare	7	0	1	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	Da

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
-------------	--------------------------------

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
-------------	--

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Combinat: bucătărie proprie și catering	
---	--

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
0	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
0	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	corespund integral

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

electric	corespund integral
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	7	0	7
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	7	0	7
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	58	0	58
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	50	0	50
Total	72	0	72

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	3	6.82
Număr cadre didactice cu gradul I	31	70.45
Număr cadre didactice cu gradul II	6	13.64
Număr cadre didactice cu definitivat	3	6.82
Număr cadre didactice fără definitivat	1	2.27
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	44	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	44	100
Numărul de cadre didactice calificate	44	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	4	9.09
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	5	11.36
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	44.27
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	34.96
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	9.31
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire parțială

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:	
În grădiniță	În școală	
	la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:	
În grădiniță	În școală	
	la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Chimie	Doctorat	25	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Doctorat	26	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1145	26.02

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	10	0	10

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	207

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	248
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	81
Total	536
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	536
Total liceu	207
Total profesional	248

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	70

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	28605
numărul de absențe nemotivate	35725
Total absențe pe an	64330
Număr mediu absențe pe copil	120.02

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	207	204	1	5	0	203
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	248	149	3	2	0	249

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	81	81	0	0	0	81
Total	536	434	4	7	0	533
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	536	434	4	7	0	533

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	106	65	0	0	41	65

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	6	58	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	44	19	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	50	77	0	0	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	41	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Matematică	0	0	0	0	0
------------	---	---	---	---	---

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	41	45	65	47	2	7	207
Învățământul postliceal	0	0	0	38	43	0	81
Învățământul profesional	80	132	25	8	3	0	248

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	35	53	12	6	0	0	106

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	38	17
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	85	0

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Numărul absolvenților din învățământul postliceal	29	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	60	55	5	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	sub 25%
Elevii din clasa a X-a	sub 25%
Elevii din clasa a XI-a	sub 25%
Elevii din clasa a XII-a	sub 25%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

D76		Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77		Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		20	9	0	1	0	30
Total		20	9	0	1	0	30

D78		Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
		Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme		0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"		38	38
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme		17	17
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"		29	29
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme		0	0

D79		Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent		0	0

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	38	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	3	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	5	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	29	0

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0
--	---	---

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	Nu
TIMSS	Nu
PISA	Nu

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

liceu	0	0
-------	---	---

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

19

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

22

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

4

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

18

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

64

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea procedurilor calității	6, 6	Respectarea legislației în domeniul asigurării calității educației	28.10.2019	15.11.2019
<p>Responsabilități: Coordonatorul CEAC stabilește lista procedurilor care necesită revizuire și repartizează sarcinile către membrii comisiei Membrii CEAC revizuiesc procedurile care le sunt repartizate Coordonatorul CEAC verifică procedurile nou elaborate sau revizuite</p> <p>Indicatori realizare: Existența unor proceduri adecvate la prevederile legislative și la nevoile școlii Aplicabilitatea procedurilor</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Procedurile au fost adecvate la prevederile legislative și la necesitățile școlii. S-a constatat că acestea au avut aplicabilitate. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Multe proceduri trebuie actualizate doar în ceea ce privește responsabilitățile persoanelor implicate în derularea procedurilor fără a se modifica modul de acțiune și calendarul. 					
2	Monitorizarea activităților extracurriculare	2, 5	Creșterea atractivității activităților extracurriculare Îmbunătățirea rezultatelor și impactului activităților extracurriculare	04.05.2020	15.05.2020
<p>Responsabilități: Membrii CEAC verifică aplicarea planului de activități extracurriculare Cadrele didactice din CEAC monitorizează participarea elevilor la proiectele educaționale Coordonatorul CEAC monitorizează participarea elevilor la proiectele cu finanțare externă</p> <p>Indicatori realizare: Numărul și tipul activităților monitorizate</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Mulți elevi au participat la activități extracurriculare. Ar fi bine să participe mai mulți elevi la proiecte cu finanțare externă și, de asemenea, să crească atractivitatea activităților extracurriculare. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: A fost necesară o adaptare a activității extracurriculare la restricțiile impuse de pandemie, aceste activități s-au desfășurat în mediul on-line(vizite la muzee virtuale, vizionare de spectacole, etc).Monitorizarea participării elevilor la activitățile extracurriculare s-a realizat cu ușurință. 					

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

3	Monitorizarea admiterii în învățământul profesional, liceal și postliceal	4, 6	Realizarea planului de școlarizare la învățământul profesional, liceal și postliceal Asigurarea transparenței procedurilor și metodologiilor de admitere Colaborarea dintre membrii comisiilor de admitere	01.07.2020	31.07.2020
<p>Responsabilități: Un profesor din CEAC monitorizează admiterea la liceu și la învățământul postliceal și alți doi profesori monitorizează numărul elevilor care se înscriu la învățământul profesional, în cele două etape de admitere. Coordonatorul CEAC monitorizează consilierea oferită elevilor și părinților elevilor care optează pentru învățământul profesional.</p> <p>Indicatori realizare: Existența a minimum trei procese-verbale de monitorizare a admiterii, câte unul pentru fiecare nivel</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Planificarea pe zile a membrilor comisiilor de admitere pentru consilierea și înscrierea în învățământul profesional și liceal și postliceal s-a realizat echilibrat și a dat rezultate foarte bune. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Colaborarea dintre CEAC și comisiile de admitere(învățământ liceal, postliceal și profesional) a fost foarte bună. 					
4	Monitorizarea pregătirii pentru examenele de sfârșit de ciclu	1, 6	Asigurarea eficacității planurilor de măsuri elaborate la nivelul catedrelor/ comisiilor metodice pentru îmbunătățirea rezultatelor la examenul de bacalaureat Adaptarea activităților de consiliere pentru studii universitare la particularitățile elevilor din clasa a XII-a Implementarea unui grafic optim de pregătire pentru examenele de sfârșit de ciclu	25.11.2019	06.12.2019

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

<p>Responsabilități: Fiecare dintre cadrele didactice ale CEAC monitorizează pregătirea pentru o anumită disciplină de bacalaureat: aplicarea planurilor și prezența elevilor la activitățile de pregătire suplimentară. Coordonatorul CEAC monitorizează consilierea elevilor pentru a se înscrie la examenul de bacalaureat</p>					
<p>Indicatori realizare: Planuri de măsuri de îmbunătățire a rezultatelor la bacalaureat Grafice de pregătire suplimentară Procese verbale de la activitățile de consiliere</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Planurile de măsuri de îmbunătățire a rezultatelor la examenul de bacalaureat au fost eficiente, deoarece s-a constatat o creștere a procentului de promovabilitate. Au fost întocmite grafice de pregătire suplimentară pentru examenele de sfârșit de ciclu precum și procese-verbale de la activitățile de consiliere. • Realizat în proporție de 85 % • Lecții învățate: Colaborarea dintre CEAC și comisiile metodice/catedre a fost foarte bună. 					
5	Monitorizarea rezultatelor elevilor	1, 2	Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la învățatură Creșterea participării elevilor la olimpiade și concursuri școlare Creșterea numărului de premii obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare	27.01.2020	21.02.2020
<p>Responsabilități: Coordnatorul CEAC, centralizează rezultatele elevilor din primul semestru. Membrii CEAC monitorizează alocarea resurselor necesare pentru participarea elevilor la olimpiade și concursuri. Cadrele didactice din CEAC monitorizează, pe arii curriculare, participarea și rezultatele elevilor la olimpiade și concursuri</p>					
<p>Indicatori realizare: Rapoarte asupra rezultatelor elevilor Tabele cu elevii participanți la olimpiade și concursuri și rezultatele obținute de aceștia</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Au fost centralizate rezultatele elevilor din semestrul I și s-a constatat că ar fi bine să crească numărul de elevi care să participe la olimpiade și concursuri. Foarte puțini elevi sunt interesați de performanță. • Realizat în proporție de 70 % • Lecții învățate: Monitorizarea s-a realizat fără dificultăți, prin colaborare cu membrii CEAC, pe arii curriculare. 					

Activități de evaluare internă

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea interesului elevilor pentru participarea la diferite tipuri de proiecte	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea gradului de satisfacție al elevilor privind proiectele implementate de școală Identificarea de noi activități extracurriculare și tipuri de proiecte la care elevii doresc să participe	17.10.2019	23.10.2019
<p>Responsabilități: Chestionarul va fi elaborat în colaborare cu profesorul psiholog și consilierul educativ Chestionarul se va aplica către unul dintre membrii CEAC Rezultatele interpretării chestionarului vor fi comunicate Consiliului profesoral de către coordonatorul CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: Numărul de chestionare completate Rezultatele statistice ale chestionarului</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Ar fi util ca, la sfârșitul anului școlar, să se aplice un chestionar de satisfacție cu privire la activitățile de proiect în care au fost implicați elevii. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Aplicarea chestionarului a arătat că elevii sunt interesați de activități educative de tip proiect, în special proiect cu finanțare externă 					

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

2	Evaluarea necesarului de noi dotări pentru baza materială a școlii, în special cu mijloace moderne de învățământ	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Diagnosticarea situației existente privind baza materială a unității, în special a mijloacelor de învățământ utilizate Identificarea necesarului de mijloace de învățământ moderne, pe arii curriculare Identificarea necesarului de noi dotări pentru îmbogățirea bazei materiale a școlii	01.07.2020	03.07.2020
<p>Responsabilități: Reprezentanții Consiliului local, sindicatului, părinților și elevilor întocmesc un chestionar de nevoi privind baza materială, ce se aplică personalului didactic auxiliar și nedidactic Reprezentanții cadrelor didactice întocmesc un chestionar de nevoi privind mijloacele de învățământ necesare, ce se aplică personalului didactic de predare</p>					
<p>Indicatori realizare: Numărul de chestionarele completate Interpretarea chestionarelor</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: A fost identificat necesarul de mijloace de învățământ moderne pe arii curriculare. Este nevoie de noi dotări pentru îmbogățirea bazei materiale a școlii. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarului au fost realizate eficient. 					

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

3	Evaluarea nevoii de forță de muncă a operatorilor economici parteneri ai școlii	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele pieței muncii locale	Identificarea calificărilor cerute de operatorii economici parteneri Identificarea competențelor cerute de angajatori Evaluarea necesarului de forță de muncă cerută de partenerii economici ai unității	01.06.2020	12.06.2020
<p>Responsabilități: Coordonatorul și un membru al CEAC se vor deplasa la agenții economici parteneri pentru aplicarea chestionarului Un membru al CEAC trimite chestionarul prin e-mail operatorilor economici parteneri care preferă acest mod de completare a chestionarului</p>					
<p>Indicatori realizare: Chestionarele completate</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: S-a corelat oferta educațională a școlii cu cerințele angajatorilor și s-au consiliat viitorii absolvenți pentru carieră. Ar fi bine să existe o inserție mai mare a absolvenților pe piața muncii. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Pentru aplicarea chestionarelor și interpretarea rezultatelor a fost nevoie de sprijinul profesorului psiholog. Interpretarea rezultatelor a fost cronofagă. 					

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

4	Evaluarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea competențelor dobândite de cadrele didactice în urma activităților de formare și perfecționare parcurse Identificare gradului de satisfacție a cadrelor didactice în legătură cu programele de formare și perfecționare parcurse Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice	13.01.2020	17.01.2020
---	--	--	---	------------	------------

Responsabilități: Coordonatorul CEAC analizează Fișa de formare individuală și registrul formării continue, furnizat de responsabilul comisiei de formare și perfecționare
Membrii CEAC concep chestionarul și interpretează rezultatele
Coordonatorul CEAC informează Consiliul de administrație, pentru găsirea programelor de formare cerute de cadrele didactice

Indicatori realizare: Chestionarele completate

Comentarii:

- **Concluzii:** Participarea cadrelor didactice în număr foarte mare la activități de formare continuă și perfecționare.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Leții învățate:** Colectarea datelor privitoare la formarea continuă prin cursuri a cadrelor didactice este cronofagă.
Monitorizarea formării continue prin definitivat și grade didactice s-a realizat cu ușurință

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X		

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare			X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X	

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui			X		
4	Realizarea curriculumul-ui			X		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării		X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională		X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității		X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X
6	Dotarea spațiilor școlare		X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X
13	Utilizarea spațiilor școlare			X

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică			X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea comunicării școală-elevi -părinți	4, 4	Identificarea factorilor perturbatori ai comunicării cu familiile elevilor. Întărirea legăturii școală-elevi -părinți.	19.04.2021	26.04.2021

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Responsabilități: Reprezentantul părinților în CEAC aplica chestionarul destinat părinților în cadrul Consiliului reprezentativ al părinților.
 Reprezentantul elevilor în CEAC aplica chestionarul destinat elevilor în cadrul Consiliului reprezentativ al elevilor.
 Coordonatorul CEAC centralizează rezultatele.

Indicatori realizare: Numărul de chestionare aplicate părinților/elevilor .

Detalii: Aplicarea unui chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor

2	Monitorizarea pregătirii și instruirii practice	5, 5	Corelarea programelor școlare cu recomandările agenților economici parteneri. Creșterea și îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor la orele de pregătire-instruire practică.	15.02.2021	19.02.2021
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Membrii CEAC efectuează vizite de observare și de monitorizare la operatorii economici parteneri, unde elevii au fost repartizați pentru orele de pregătire-instruire practică.

Indicatori realizare: Numărul de clase de elevi monitorizate.
 Numărul de operatori economici vizitați.

Detalii: Observarea prezenței sistematice a elevilor la orele de pregătire-instruire practică.
 Parcurgerea programelor școlare în cadrul orelor de pregătire-instruire practică.

3	Monitorizarea pregătirii suplimentare pentru examenele de sfârșit de ciclu de studii	5, 4	Realizarea unui orar sau grafic de pregătire suplimentară pentru examenele de sfârșit de ciclu de studii. Asigurarea eficienței schemelor și planului de măsuri pregătite și elaborate de către cadrele didactice la nivelul fiecărei catedre și comisie metodică în vederea îmbunătățirii rezultatelor obținute la examene.	16.11.2020	11.12.2020
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Toate cadrele didactice ale CEAC monitorizează planurile, schemele de măsuri și prezența elevilor la activitățile de pregătire școlară suplimentară, pentru o anumită materie de studiu specifică examenului de bacalaureat.
 Coordonatorul CEAC observă și monitorizează consilierea elevilor claselor terminale în vederea înscrierii la Examenul Național de Bacalaureat.

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

<p>Indicatori realizare: Orar și grafice de pregătire suplimentară. Procese verbale elaborate în cadrul activităților de consiliere a elevilor. Scheme, planuri de măsuri suplimentare în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare în cadrul examenelor naționale.</p>					
<p>Detalii: Observarea aplicării și respectării planurilor de pregătire pentru examenele de finalizare a ciclului de studii, concepute și elaborate la nivel de comisie metodică și la nivel de catedre. Monitorizarea participării tuturor elevilor la programele de pregătire suplimentară în vederea promovării examenelor. Consilierea elevilor și observarea activității de consiliere în vederea înscrierii elevilor la Examenul Național de Bacalaureat.</p>					
4	Monitorizarea procesului de admitere în învățământul liceal, profesional și postliceal	6, 4	Realizarea planului de școlarizare pentru învățământul liceal, profesional și postliceal. Colaborarea și conlucrarea între cadrele didactice membre ale comisiilor de admitere.	01.07.2021	30.07.2021
<p>Responsabilități: Un cadru didactic membru al CEAC monitorizează procesul de admitere în învățământul liceal și postliceal. Două cadre didactice membre ale CEAC monitorizează admiterea elevilor la învățământul profesional de stat.</p>					
<p>Indicatori realizare: Elaborarea unui proces verbal de monitorizare a procesului de admitere pentru învățământul profesional. Elaborarea unui proces verbal de monitorizare a procesului de admitere pentru învățământul liceal. Elaborarea unui proces verbal de monitorizare a procesului de admitere pentru învățământul postliceal.</p>					
<p>Detalii: Observarea aplicării tuturor metodologiilor și procedurilor de admitere în învățământul liceal, profesional și postliceal. Consilierea elevilor și părinților care doresc înscrierea în învățământul profesional de stat, pe baza calificărilor existente.</p>					

Activități de evaluare internă:

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Determinarea gradului de satisfacție a elevilor cu privire la utilizarea platformelor educaționale informatice	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Aplicarea chestionarelor elevilor în vederea aflării gradului de mulțumire cu privire la utilizarea mijloacelor TIC și a platformelor informatice educaționale.	04.07.2021	08.07.2021
<p>Responsabilități: Coordonatorul Comisiei pentru Evaluare și Asigurare a Calității elaborează chestionarul, în colaborare cu profesorul psiholog. Cadrele didactice membre ale CEAC aplică acest chestionar. Profesorul psiholog evaluează și interpretează rezultatele și le transmite coordonatorului comisiei CEAC. Acesta comunică toate concluziile obținute, responsabililor de catedre/arii curriculare.</p> <p>Indicatori realizare: Implicare și participare numeroasă. Peste 90% dintre elevii chestionați.</p> <p>Aspecte reținute: Evaluările aplicate elevilor au fost utile și necesare îmbunătățirii procesului educațional, de predare-învățare-evaluare.</p>					
2	Eficientizarea comunicării formale cu părinții elevilor	Focus grup pe tema ofertei educaționale	Informarea corectă și completă, bilunară, a părinților cu privire la comportamentul elevilor, cu privire la situația școlară a acestora și eventualele recomandări specifice. Implicarea părinților elevilor în luarea unor decizii la nivel de clasă și de școală.	08.03.2021	12.03.2021
<p>Responsabilități: Profesorul psiholog al școlii elaborează un chestionar de evaluare, pe care-l vor primi părinții prin intermediul profesorului diriginte. Profesorul psiholog interpretează rezultatele și le prezintă coordonatorului CEAC. Acesta informează membrii consiliului reprezentativ al părinților cu privire la rezultatele obținute.</p>					

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Indicatori realizare: Un număr de 60 de părinți vor completa chestionarul.					
Aspecte reținute: O parte dintre părinții elevilor doresc să se implice și să colaboreze cu profesorul diriginte și cu școala.					
3	Evaluarea interesului elevilor în vederea participării online la diferite tipuri de proiecte educaționale	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea de noi activități nonformale sau extrașcolare și tipuri de proiecte educaționale tip e-learning la care elevii doresc să participe. Monitorizarea nivelului de satisfacție al elevilor privind proiectele educaționale.	10.05.2021	14.05.2021
Responsabilități: Elaborarea unui chestionar specific acestei activități, care va fi implementat în colaborare cu profesorul psiholog al școlii și consilierul educativ al unității. Un cadru didactic membru al CEAC va desfășura activitatea de aplicare a chestionarului. Rezultatele obținute vor fi comunicate de către coordonatorul CEAC tuturor cadrelor didactice din unitate.					
Indicatori realizare: Chestionare studiate și completate în număr cât mai mare. Situația statistică privind rezultatele chestionarului.					
Aspecte reținute: Necesitatea consultării elevilor în privința nevoilor de pregătire, studiu și formare extracurriculară și de e-learning.					
4	Instrumentele e-learning și evaluarea nevoilor de formare digitală a cadrelor didactice	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea nevoilor de formare în domeniul informatic a cadrelor didactice. Identificarea aptitudinilor și a competențelor dobândite de cadrele didactice în urma activităților de formare și perfecționare desfășurate.	08.12.2020	11.12.2020

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Responsabilități: Membrii CEAC elaborează chestionarul specific.
Coordonatorul CEAC observă fișa individuală de formare și perfecționare a cadrelor didactice și registrul formării continue și informează CA al unității, în vederea găsirii programelor de formare e-learning cerute de cadrele didactice.

Indicatori realizare: Chestionare studiate și completate.

Aspecte reținute: Membrii CEAC colaborează și conlucrează cu cadrul didactic responsabil de formarea continuă din unitatea școlară.

Se actualizează fișa individuală de formare a cadrului didactic care a desfășurat activități de formare de tip e-learning.

Director,

Responsabil CEAC,